VI/2023

  **RAPORT**

**Z REALIZACJI PRIORYTETU PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

„ ROZBUDZANIE CIEKAWOŚCI POZNAWCZEJ DZIECI W TOKU ZABAW BADAWCZYCH”

 **WYNIKI:**

 Realizacja priorytetu obejmowała trzy grupy tworzące społeczność przedszkolną: nauczycieli, dzieci i rodziców.

1. **Wspomaganie nauczycieli w realizacji tematyki „kluczowej”** realizowano poprzez wzbogacenie literatury przedmiotowej oraz bazy pomocy dydaktycznych;

2. **Rozwijanie aktywności poznawczej dzieci poprzez zabawy badawcze** realizowano poprzez:

- prowadzenie doświadczeń i eksperymentów w codziennym procesie edukacyjnym z różnych obszarów edukacyjnych: zdrowotnego, przyrodniczego, technicznego, plastycznego, matematycznego, muzycznego ( ilość zabaw badawczych: gr.I – 7; gr.II – 21; gr.III – 30; gr.IV – 12; gr. V – 17; VI – 16; gr.VII – 23; gr.VIII – 34)

- prowadzenie diagnoz etapowych z zakresu:

* rozumienia zaistniałych zjawisk obserwowanych podczas zabaw badawczych przez dzieci 5l. i 6l. (gr.IV – 5; gr.V – 6; gr.VI – 4; gr.VII – 4; gr.VIII – 4)
* umiejętności wyciągania wniosków podczas zabaw badawczych przez dzieci 6l. ( gr.VI – 4; gr.VII – 4; gr.VIII – 4

 - przeprowadzenie quizu z wiedzy o M. Koperniku (grupa „Biedronki” i „Motylki”)

3. **Włączanie rodziców w proces edukacyjny dzieci** realizowano poprzez:

- prowadzenie zajęć otwartych z wykorzystaniem zabaw badawczych,

- wykonanie gazetek dla rodziców pod hasłem:

* „Czego uczą się dzieci poprzez zabawy badawcze?”
* „Dzień kosmosu”
* „Kosmos”

- zorganizowanie balu karnawałowego pod hasłem „Bal wśród gwiazd”

- wykonanie ozdób choinkowych „Kosmiczne pierniczki”,

- zorganizowanie konkursu plastyczno-technicznego dla dzieci i rodziców

 pt. „Toruńskie kamieniczki”

**WNIOSKI:**

 - Rozbudzanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez zabawy badawcze było

 ważnym elementem pracy dydaktycznej przedszkola we współpracy

 z rodzicami.

- Wszystkie zaplanowane formy pracy zrealizowano.

- Dzieci wzbogaciły wiedzę z zakresu „poznawania i rozumienia świata”.