**PRIORYTET PRZEDSZKOLA**

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

„TWORZENIE WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH ROZBUDZANIU AKTYWNOŚCI SPORTOWEJ DZIECKA; POZBYWANIE SIĘ NEGATYWNYCH EMOCJI”

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZAKRES** | **FORMA** | **NARZĘDZIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN PRZEDSTAWIENIA WNIOSKÓW** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI TEMATYKI „KLUCZOWEJ”  ROZWIJANIE/ KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ DZIECI; ODREAGOWANIE NAPIĘCIA EMOCJONALNEGO | •WDN, dokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli- tematyka „kluczowa”  •Wzbogacanie literatury przedmiotowej, bazy pomocy dydaktycznych  •Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych w codziennym procesie edukacyjnym (z wykorzystaniem różnorodnych metod oraz miejsc zabaw i zajęć) | Szkolenia, warsztaty, prelekcje  przegląd, zakup  zabawy,  zajęcia dydaktyczne | Materiały szkoleniowe, literatura pedagogiczna (biblioteczka przedszkolna)  środki finansowe  pomoce i sprzęt sportowy, warunki lokalowe (sale zabaw i zajęć, place zabaw, szkolna sala gimnastyczna, boisko szkolne, stadion) | wg propozycji ośrodków szkoleniowych  wg możliwości  IX-VI | Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele grup  I-VIII  dyrektor  nauczyciele grup I-VIII | **RAPORT:**  VI/2024- strona internetowa przedszkola  VII/2024- Rada Pedagogiczna |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZAKRES** | **FORMA** | **NARZĘDZIA** | **TRMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN PRZEDSTAWIENIA WNIOSKÓW** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| WŁĄCZANIE RODZICÓW W PROCES EDUKACJI DZIECI | •Wykonanie prac plastycznych i technicznych o tematyce sportowej  •Organizowanie spotkań z różnymi przedstawicielami sportu  •uczestniczenie w ogólnopolskich projektach „Zdrowo i sportowo”; „Bajki-pomagajki”  •Wzięcie udziału w akcji „Sprintem do maratonu”  •Prowadzenie diagnoz etapowych z zakresu:  -sprawności fizycznej dziecka  - „definiowania” stanów emocjonalnych  •Prowadzenie zajęć otwartych z wykorzystaniem aktywności ruchowej | Prace plastyczne, techniczne, wystawa  pogadanka, pokaz  zabawy sportowe  literacka  bieżne  diagnoza/ analiza  zajęcia dydaktyczne | Bogata oferta materiałów papierniczych  trenerzy, zawodnicy (dzieci szkolne, młodzież, dorośli)  sprzęt sportowy  teksty bajek  numery startowe, medale  zeszyt diagnoz, pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy  pomoce dydaktyczne, literatura pedagogiczna (Biblioteczka przedszkolna), internet, zasoby własne | IX-VI  wg harmonogramu zajęć otwartych dla rodziców | Nauczyciele grup I-VIII  nauczyciele grup I-VIII | **RAPORT:**  VI/2024- strona internetowa przedszkola  VII/2024- Rada Pedagogiczna |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZAKRES** | **FORMA** | **NARZĘDZIA** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNI** | **TERMIN PRZEDSTAWIENIA WNIOSKÓW** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | •Organizowanie planowanych spotkań z rodzicami (w ramach współpracy) z elementami aktywności ruchowej  •Wykonanie gazetki dla rodziców pod hasłem: „Znaczenie edukacji ruchowej dla rozwoju dziecka; pozbywanie się negatywnych emocji” | Spotkania integracyjno/ edukacyjne  gazetka | Sprzęt sportowy, bogata oferta nagrań muzycznych  materiały metodyczne | Wg harmonogramu współpracy z rodzicami (w grupach)  X  II | Nauczyciele grup I-VIII  Magdalena Kamińska  Róża Baran | **RAPORT:**  VI/2024- strona internetowa przedszkola  VII/2024- Rada Pedagogiczna |

Opracowanie: Grono pedagogiczne Publicznego Przedszkola w Krajence